### 璀璨二十 耀眼資工

## 國立屏東大學資訊工程學系 第十四期系刊

(慶祝招收第二十屆大學部新生典藏版)



(師長祝賀感言集)

中華民國 109 年 4 月 23 日出刊

#### 師長祝賀感言目錄

#### 璀璨二十 耀眼資工 (莊作彬主任)

- 深耕在地強化教學(資訊工程學系創系系主任國立台南大學楊文霖副校長)
- 2. 耕耘有成口碑相傳(古源光校長)
- 3. 活到老、學到老,隨時跟上時代的腳步(劉英偉副校長)
- 4. 習慣決定你的未來、態度成就你的高度(王隆仁副校長兼資訊學院院長)
- 5. 培育人才二十有成(林曉雯副校長)
- 6. 解決一切問題的學問(施百俊教務長)
- 7. 善用學校資源 擁抱全新學習 (黃名義學務長)
- 8. 續衝巔峰 再造光榮 (陳永森總務長)
- 9. 二十弱冠 昂揚起飛(曾耀霆國際長)
- 10. 善用研發處資源 持續努力虛心學習 (侯雅齡研發長)
- 11. 資訊科技搖籃,創造卓越的二十年! (圖書館邢厂民館長)
- 12. 二十年風華 創百年基業 (實習就業輔導處許蔚農處長)
- 13. 生日快樂 事事順心(資工系洪昌鈺特聘教授)
- 14. 見賢思齊 努力學習 (計網中心許良政主任)
- 15. 精益求精 持續佳績 (通識教育中心賀瑞麟主任)
- 16. 提供終身學習 整合資源跨域 (體育室林耀豐主任)
- 17. 勇於學習 自我期許(系友會會長謝旻儕教授)

#### 璀璨二十 耀眼資工

國立屏東大學資訊工程學系前身為國立屏東商業技術學院資訊科技系,大學部首次招生於民國九十年,今年剛好招收大學部第二十屆新生,同時配合政府資通訊擴增人才,本系今年新增招收高中畢業生二十三名,連同原來一班招收高職生總共成為兩班大學部,在慶祝本系大學部成立招生迄今第二十年到來之前,本人很高興且很榮幸的邀請了本系創系主任-現任國立台南大學副校長楊文霖教授撰寫當初創系經過以及對於本系同學的勉勵,同時也邀請本校大家長-古源光校長、劉英偉行政副校長、王隆仁學術副校長兼資訊學院院長(同時也是本系第三任系主任)、林曉雯學術副校長、施百俊教務長、黃名義學務長、陳永森總務長、曾耀霆國際長、侯雅齡研發長、圖書館邢厂民館長、實習就業輔導處許蔚農處長、本系洪昌鈺特聘教授(本系第四任以及第五任系主任)、計網中心許良政主任、通識教育中心賀瑞麟主任、體育室林耀豐主任以及系友會會長謝旻儕教授撰寫祝賀感言收錄在本期系刊當中,感謝所有為本系撰寫祝賀貼文的所有師長,屏大資工因有各位的祝福而將會做得更好、更久、更踏實。

莊作彬教授 合十感恩 (屏東大學資訊工程學系第六、第七任系主任)

#### 深耕在地 強化教學

國立台南大學楊文霖教授兼副校長(本系創系首位系主任)

民國90年8月,屏東商業技術學院奉准成立了全國第一個資訊科技系(資工系前身),個人有幸奉校長杜炯峰博士之命擔任第一任系主任。系所成立之初只有3位教師,招收一班四技學生,電腦教室和專業教室也各建置一間,專業課程強調程式設計和專題實作能力的培育。另外,我們也安排了兩年體育必修課和四年主題式英語課程,希望強化學生體適能和外語能力,這個發展方向符應了近日行政院制定的2030雙語國家政策。成立兩年後,在只有5位老師和2班學生的情況下,我們接受了教育部的系所評鑑,評鑑委員接受我們的辦學理念和績效,給了屏東商業技術學院資訊科技系一等的評價。

時間過得很快,轉瞬之間資工系要過 20 歲生日,這期間歷經了改名、碩士班設置、學校整併等重大事件,在歷任主任努力下,系所蓬勃發展,辦學成績斐然深獲好評。民國 107 年,我在王隆仁副校長的邀請下,有機會回到屏大資工系進行拜訪學習,對於師資研究績效、學生專題競賽成績優異、專業實驗室設備完善等,尤其是通過了IEET工程認證,讓資工系的資訊教育獲得國際認證,留下深刻的印象,在此向莊主任領導的資工系全體師生致敬。適逢成立 20 週年前夕,獻上個人祝福,也期望資工系全體同仁在現有厚實基礎上,精進教學技巧,提升學生學習成效,強化產學合作,深耕在地創生,以達成具地方特色的國際化系所的發展目標。

#### 耕耘有成 口碑相傳

校長 古源光 教授

首先代表學校恭喜資訊工程學系成立到現在堂堂邁入第 20 年,過去 20 年當中在王院長、歷屆系主任及老師們的努力耕耘之下也讓屏東大學資工系在南部有著不錯的知名度,近五年來資工系碩士班的註冊率也幾乎高達 100%,這是個相當不容易的成果,尤其是在全國碩士生不很理想的情況之下,資工系在我們的莊作彬主任及各位老師努力的教導學生之下,讓大家口碑相傳。

除此之外,系上指導的學生參加全國性的程式設計的比賽,或者是參加各種資工相關的競賽,都有著非常亮眼的成績,再加上我們還有很多大學部的同學踴躍修讀預研生,能夠在五年完成學士及碩士的學位,另外有些同學雖然沒有參加預研生的修讀,可是他的修課及各方面的規劃都做得非常好,所以他也能夠在三年半順利畢業,我想這些對於屏東大學來說,或是對全國很多大學來說都是很不容易的,所以資工系已經在我們屏東大學甚至是我們南部的資工領域創造出非常好的名號,我在這邊代表國立屏東大學所有的師生及同仁恭賀資工系20周年生日快樂,也希望所有在資工系的老師或同學不論是在自己的研究上或工作發展上都有非常好的成就,在此獻上祝福、恭喜。



#### 活到老、學到老,隨時跟上時代的腳步

行政副校長 劉英偉教授

「一個好老師不是什麼都會,而是有辦法讓學生不畏懼學習不擅長的科目」,這是我每次跟同學第一次見面上課時都會談到的教育理念,在教學上總是會希望鼓勵學生多方面嘗試,不要害怕接觸不熟悉的事物,不管是課業上的也好,還是生活中的也罷,甚至未來的就業階段,並且也會一再強調「活到老,學到老」,畢竟學習是永無止境的。

#### 危機就是轉機

我也常常以個人在大學讀書的例子鼓勵同學,特別是在大二那時有兩門 必修科目被當掉,那時候學校還有補考機制,於是那年暑假便下定決心要把 這兩個科目好好讀熟讀透,最後終於順利高分通過補考。所以危機就是轉機, 因為補考對我而言,剛好是人生的轉捩點,因為必須補考,所以給了我重新 精讀重要專業課程的機會。通過補考的我,也對未來有了較明確的方向。

#### 職場馬拉松

進入職場後,每個階段的工作內容和具有挑戰性的事情不盡相同。記得 剛進入學校服務時,每天主要的工作就是讀書、做研究、備課以及教學。當 時主要致力於在專業領域能有所成就,並且努力朝教授資格邁進,希望自己 可以得到外界的肯定。進入學校一段時間後(大約三年吧),便開始接觸到學 校行政方面的工作,閱讀的書籍也漸漸從原本的專業理論書籍轉變為多方位 的書籍。這樣的工作角色改變,當然在學術研究上的時間相對地變少許多, 也沒有想到竟一路就這樣擔任行政工作至今。隨著年紀的增長,在工作之餘 也就開始安排時間運動,並珍惜和家人相處的時光。

#### 對學生的期許

「勇敢尋夢,努力實踐」,也是我常常鼓勵學生的話,多方面嘗試,無論是社團或是跨領域課程,甚至是以後想要創業,都不需要感到害怕,放手去做就對了。「什麼時間,做『好』什麼事情」,盡自己的本分做好每個環節,就不必為了競爭問題而煩惱。當然在創業之前必須要有充足的先備知識以及相關的技能,不能在沒有任何準備的情況下就提槍上陣,那會血流成河的。相反的,有了充分的準備後,便可以努力築夢,進而圓夢了。

最後,僅代表屏東大學的行政團隊,歡迎我們資訊工程系第 20 屆的新生加入本校強大且最有前途的資訊工程學系的大家庭,也祝福你們能為屏東大學發光發亮!

#### 習慣決定你的未來、態度成就你的高度

學術副校長兼資訊學院院長 王隆仁教授(資工系第三任系主任)

我很開心跟大家分享之前擔任系主任的一些回憶!

我於 2005/09-2008/7 擔任資訊科技系主任,這段期間完成了以下幾個重要工作:

- 完成系科本位課程:規劃完成符合社會及產業需求的系科本位課程, 培育兼具理論與實務的資訊科技人才。
- 2. 學生專題成果展:推動學生畢業前完成專題製作及舉辦專題成果展,本系於 2006/05 舉辦第一屆學生專題成果展,並延續至今的資訊學院資訊類實務專題成果展競賽。
- 3. 增聘資訊專任師資:獲得學校支持新聘多位具備博士學位的資訊專任 教師,以精進本系教學品質及研發能量。
- 4. 建置教學及特色實驗室:通過教育部專案補助計畫,建置本系所需的 多間教學及特色實驗室,以提供師生更充裕的教學與研究空間。
- 5. 成立資訊科技應用研究所:申請新設資訊科技應用研究所,於 2006/06獲得教育部核定通過招生15名碩士生。
- 6. 更名資訊工程系:申請資訊科技系更改為工業類招生,並於 2007/11 獲得教育部核定更名為資訊工程系。
- 7. 獲得教育部評鑑一等:在全系師生共同努力下,於 2008/06 資訊科技系獲得教育部評鑑一等。

資訊工程系歷經多位系主任的努力,尤其是在現任系主任莊作彬教授的 帶領下,本系老師與學生的學術表現均十分優越,也非常謝謝本期系刊給予 機會分享我的回憶!

敬祝各位同學

2020 平安健康、學業進步!

#### 培育人才 二十有成

學術副校長林曉雯教授

資訊工程系在過去數任主任及現任莊作彬主任的卓越領導下,整體教學 及研究成果豐碩亮眼,近年通過 IEET 工程教育 CAC 認證,許多師長及同學 也先後獲得多項大獎,全校師生同感驕傲。今年適逢資訊工程系創系二十周 年,在此祝福資訊工程系生日快樂!並期待在莊主任帶領下,全系師生能致 力於前瞻資訊技術的研發與教學,並積極進行跨領域之資訊科技研發與整合, 與各產官學研單位密切合作。如此,不但能提昇屏東大學整體之教學與研究 能量,並能將各項成果回饋至社會,為社會所用。大家同心協力邁向下一個 階段成功的里程碑!

#### 解決一切問題的學問

施百俊 教務長

「資訊工程」英文叫做 Information Engineering。且來為各位說文解字一番:

「engineering」是指「工程學」,來自於拉丁文 ingenium(意為「巧妙」)和 ingeniare(意為「設計」)。也就是說,工程學就是「設計學」,就是「動腦筋解決問題」。這門學問是問題解決導向(Problem-based):不空談理想、不畫大餅、不拖延、不閃避……直面問題,直球對決。而且比設計科系厲害的是,我們要求「巧妙的」解決——你要懂得排序、搜尋、編解碼、模擬、模組化、分層結構……各種巧妙的手法,憑蠻力硬幹(Robust)通常不可行。

再來講「Information」,當今所有領域都是資訊領域。比如說我現在在人文社會領域任教,發現一切人生問題的根源都只不過是人類核酸裡 ATCG 四種位元值序列的問題(學過工程的人一定是科學唯物論)。物理呢?化學呢?物質不過是凝結的能量團,而能量只不過是資訊的編碼形式。數學的本質就是資訊科學,而生物學的最深處是基因科學,那也是資訊學……我的課堂上有同學曾問:老師,我學音樂、學編劇……跟資訊科學有啥屁關係?我懶得回答,只說:你再想一想,那若不是資訊科學是什麼東西?

合起來也就是說,資訊工程就是「解決一切問題的學問」。而屏大資工 在即將卸任的莊作彬主任六年領導之下,在南台灣資訊工程領域的各種表現 超亮眼,招生年年爆滿,你能進來,代表你夠優秀。

恭喜你選對系了!歡迎來到屏大資工!

#### 善用學校資源 擁抱全新學習

黃名義 學務長

恭喜你們加入屏東大學的大家庭,未來各位在屏東的生活、衛生保健、 社團、諮商輔導與獎補助都可以在學務處得到答案,歡迎各位踴躍參與,善 用學校資源,擁抱全新的學習!

#### 續衝巔峰 再造光榮

陳永森 總務長

第一名的屏大資工,希望所有的同學及老師們都能繼續衝上巔峰,再造屏大光榮!

# 續衝巔峰 再造光禁!

#### 二十弱冠 昂揚起飛

曾耀霆 國際長

創建於民國 90 年,前身國立屏東商業技術學院四年制資訊科技系,本校 資訊工程學系迄今邁入雙十里程,謹代表本校國際事務夥伴致上祝賀!

近年人類資訊科技瞬間起飛,僅20餘年,個人電腦普及化、運算伺服器效能大幅提升、儲存載具進化升級、Dos 到 Window 指令程式跨世代網路,行動通訊技術不斷升級,在此時空背景,資訊科技成為國家重點發展,左右未來發展。有幸多位前輩付出心血創建資工系所,經過二十年來發展路線調整,從商業類科更改為工業類科招生、通過IEET工程教育認證、調整高中職入學人數配比,接受廣大僑外生來臺求學,接受美籍學生攻讀正式碩士班學位刺激校園國際化,卓然成就,有目共睹。

本校資工系向來為南臺灣學子提供資訊領域就學管道,畢業學生桃李滿林,從技職教育起家,迄今仍維持技職教育發展,更加入高等教育元素,雙招生系統引擎推動成長,學生註冊率常年維持最高水準,系上始終維持創系前輩相同精神,作彬主任及全體教職員辛勤耕耘,資訊工程學系已站穩腳步,相信隨時都能迎向未來變化進展更快的資訊領域挑戰。

文末,謹祝賀本校資訊工程學系創建「二十弱冠昂揚起飛」,未來持續 發光發熱,造福學子開啟科技發展眼光。

#### 善用研發處資源 持續努力虛心學習

侯雅龄 研發長

當 Alpha Go 贏了世界圍棋冠軍,也宣告著人工智慧的時代已經來臨,在這一波的科技浪潮下,我們預期未來的生活方式會因為科技的發展而有極大的改變。而「資訊工程」無疑是與尖端科技靠得最近的領域之一,因此也是眾多莘莘學子心中的首選,在此恭喜各位同學能進入本校資訊工程學系就讀。

目前資訊工程相關領域的應用越來越廣,因此除在專業相關的基礎學科 紮穩基本功外,我期許各位培養跨領域整合應用的能力,因為在未來能以精 深專業駕馭知識融通(consilience)才是「人才」的指標!

為了培養創業家,研究發展處下屬之創新育成中心,提供學生創新創業 平台,對內先選拔學生創業團隊,再透過積極輔導,對外參與教育部青年發 展署 U-start 創新創業競賽、戰國策全國創新創業競賽、TiC100社會創業競賽 以及大專校院創業實戰模擬平台等等。資工系的同學往往都能踴躍參加各種 資訊競賽,近年在全國性比賽中选有佳績,未來可多嘗試在取得競賽獎項後, 將創意與產業需求結合,善用本處資源做創業的準備。此外研發處也補助大 專學生經費,以執行專題研究計畫,有志於進行科研的同學也可善加利用。

牛頓說,「如果我能看得更遠,是因為站在巨人的肩膀上。」 屏東大學有良好的師資,與各種軟、硬體資源,請盡可能善用,並把握四年的時間持續的努力、虛心的學習。期許各位都能擁有多采多姿的大學生活。

#### 資訊科技搖籃,創造卓越的二十年!

圖書館 邢厂民館長

璀璨二十、耀眼資工,這句話用在屏東大學資訊工程系的師生上,真是非常貼切。資訊工程系 20 年來在歷任主任、老師以及同學的努力下,表現亮眼。無論在教學、創新研究、產學計畫、國際認證以及學生的校內外競賽、實習就業、深造與國際化等方面,已聲名遠播,在高度競爭的教育環境下,每年招生註冊率幾乎達 100%,實是一步一腳印踏實換來的成績。資訊科技產業是台灣經濟發展的主流,而 AI 相關領域的學習與應用更是世界的潮流。慶幸各位走在這知識的前端,帶領進步,也勉勵屏大資工人秉持優良傳統,繼續發揚光大,再創另一個璀璨、耀眼的二十年!

#### 二十年風華 創百年基業

實習就業輔導處許蔚農處長

"二十年風華 創百年基業" 賀資工系創系 20年!



#### 生日快樂 事事順心

資訊工程學系 洪昌鈺特聘教授(資工系第四任及第五任系主任)

時間飛逝,資訊工程學系在莊作彬主任的帶領下,已接近第二十個年頭。 資訊工程學系在過去數屆主任的帶領下,經歷了草創期、成長期、茁壯期直 至現在的豐碩期。尤其在近年來在莊主任的領導下,師生在升學、科研及競 賽均有亮眼表現。相信未來在各位師長的通力合作下,資訊工程學系可望成 為南台灣資訊相關系所的領先者。在此祝賀資訊工程學系二十歲生日,師生 們事事順心。

#### 見賢思齊 努力學習

計網中心 許良政主任

自從 2006 年初來學校任教至今已有 14 年,有幸參與系上從最初的大學部、成立碩士班、更名為資訊工程系,2014 年學校從屏東商業技術學院成為國立屏東大學,系上改名為資訊工程學系的整個過程。

剛開始系上男女生的比例幾乎是1:1,當時屏商技還保有專科時代的色彩, 一個班級有固定的上課教室,還要寫教室日誌。與後來只招收工業類學生相 較,當時的教室乾淨很多,可能是女生比較愛乾淨有關。而撰寫教室日誌的 制度,由董呈煌老師當教務長任內廢除了,固定教室上課也改為跑教室慢慢 跟一般大學一樣。

系上是 2001 年 8 月成立的,除了第一、二屆的同學外都有接觸到,早期不知道是不是男女同學比例相當,上課秩序良好(第四屆的同學跟我說因為有一堆同學不認真被退學才這樣的...),同學會勤作筆記,上課打瞌睡的也不多,記得有一門無線網路的課開在畢業班,因為課程上不完請同學週六早上來學校上課,除了有一位已當媽媽的女同學要照顧小 baby 請假外,印象幾乎全員到齊。

系上自從只招收工業類學生後,我個人的觀察,同學比較活潑好動,或 許因著3C產品日益普及與功能完善給同學帶來誘惑,上課常不專心,但不可 否認同學有都不錯的潛力,有的在專題有不錯的作品、有的能在對外競賽獲 得佳績、也有不少同學都能申請到更前端大學的研究所。常跟同學說,系上 老師都蠻積極的,系上也常爭取各種外部計畫,鼓勵同學能多跟系上老師聊 聊,可以早點加入老師的實驗室。

合校後曾擔任教務處的行政工作,對教育部如何培養未來的人才有一些了解,簡單來說就是要培養跨領域的能力。以我個人指導過的學生為例,有人在軟體公司服務,但其客群是銀行,所以對銀行的營運、作業流程甚至是法規都要瞭解,這樣設計出的軟體才能符合需求,單單只有程式能力不足以完事。有句話說『天下至廣非一人所能獨治』同樣的撰寫軟體,不會是為軟體而軟體,必定有特定的目的,而這個特定的目的需要的就是跨領域能力,這個能力不僅僅只有各種專業能力,還包括團隊溝通能力。學校目前有設計20個自由學分,希望同學能把握學習的時間,多了解自己的需求,適性學習,不要找一些大補丸的課消耗掉。

資訊領域的專業知識,第一手的資料經常是英文,希望同學能增加自己的英文能力,現在 Youtube 與國內外各種開放式課程相當多,學校不可能教完所有的知識,所以同學應該要培養自學的能力。

欣逢本系成立 20 週年,在歷屆系主任的努力下,系上師資、空間、設備和課程及研究已頗具規模與特色,系友們漸漸在社會上展露光芒,期待同學能見賢思齊,努力學習,明日系上將以你為榮。

#### 精益求精 持續佳績

通識教育中心 賀瑞麟主任

現代大學要培育的素養有兩種:其一為專業的素養,培養大學生在專業人才所需要的知識與技能,這是各學系的主要任務;其二為共通的素養,培養大學作為現代人的所需要的涵養,這是通識教育的任務。資訊工程的同學,一方面是未來的專業資訊人材,在這方面是「特殊的」,有著其和他學系不同的能力與專長;另一方面也又和其他學系的同學相同,在這方面是「共通的」,作為21世紀的現代人,和其他人共享同樣的「時代精神」。我們的生活中有些問題是專業的問題,比如說電腦壞了,網路壞了、程式無法運作、手機 APP 有問題,這些都是專業的問題,需要資訊領域的人材來處理;除了這些問題之外,有些問題卻是共通的,不論你是哪個科系的學生都會面臨到的問題,如愛情的問題、正義的問題以及其他價值選擇的問題,這些是「普遍」的問題,是每個人都要面對的問題,這些是通識課程要探討的。

資訊工程學系的同學有一個優勢,就是資訊素養在當代既可以是一種專業素養,也同時是現代人必須共通具備的能力。電腦書寫在許多方面已取代的傳統的書寫方式,因此變成溝通和處理人生問題的基本工具。專業的資訊素養是資訊工作學系的教育目標,而基本的資訊素養,則已成為通識教育的不可或缺的環節。作為屏東大學通識教育中心的主任,我也由衷感謝資訊工程學系(乃至整個資訊學院)對於通識課程中資訊素養的教學支援(當然也包含對其他博雅課程的支援)。

屏東大學資訊工程學系,在歷年的主任和師生的努力之下,已經建立起很好的口碑,這幾年來在莊作彬主任的帶領下,更是精益求精,異軍突起,在各方面的表現(特別是招生)都非常傑出。適逢大學部今年第20屆招生,有幸來共襄盛舉,謹祝資訊工程學系及全體師生在20年基礎上能夠持續不斷再創佳續!

#### 提供終身學習 整合資源跨域

體育室林耀豐主任

今年適逢資工系招收第二十屆大學部新生之際,在此二十年的光景中經由歷任系主任楊文霖主任、董呈煌主任、王隆仁主任、洪明輝主任(即:洪昌鈺主任)及現任莊作彬主任的努力,創造出教師與學生在學術與活動等各方面的耀眼表現。例如,於104年及107年通過IEET工程教育CAC認證、大學部學生提早畢業就讀頂尖大學碩士班、大學程式能力檢定榮獲全國第三名等。資工系的發展方向是以培育出理論與實務兼備的資訊科技應用的研發人才為目標;且以「資訊應用技術」、「網路實務應用技術」與「多媒體設計與應用技術」等三個專業技術領域為發展重點,並充分展現出在資訊應用、網路實務應用、多媒體設計與應用等技術領域的特色。

「璀璨二十,耀眼資工」,此時也是許願及策勵未來的時刻,期望資工 系能繼續秉持發展方向、特色與重點,培養出具前瞻性、整合性之資訊科技 人才,提供學生適切的進修與終身學習管道,整合資源進行跨領域合作,並 培育出優秀的在地人才。

#### 勇於學習 自我期許

系友會會長 謝旻儕博士(資工系第二屆大學部畢業學長)

各位學弟妹大家好,我是屏大資工系系友會會長謝旻儕,目前任職於台南應用科技大學多媒體動畫系。從畢業後一路到現在,回顧當時如果可以再重來,我會如何更充實大學四年。以下有幾點與各位新生們分享。

#### ▶ 勇於學習新事物

記得當年是民國 91 年入學,現在這個時代與以前不同,資訊愈來愈發達,要找任何資料只要 Google,就幾乎能找到要的答案。我在授課時,會讓同學試著去學一些新的軟體與新的科技,但總會遇到有些同學很害怕學習新的事物,不太敢嚐試。我瞭解後,原來同學們主要是怕學不好、學不會、學了以後用不到。現在的你,要勇於學習新的東西,並且要培養問題解決的能力,哪怕是沒人教,直接 Google 或是 YouTube 搜尋一定都有。我最近買了一台氣炸鍋,沒有人教如何使用,直接 Google 看是否有哪些氣炸料理,YouTube 上的氣炸鍋料理教學影片無比多,只怕你不學而已。最近很夯的 400 次咖啡,我也好奇是怎麼做的,也是直接在 YouTube 上找教學,照著做,之後再改良及創新。以前李明錡老師上課時都會提到「一抄、二改、三創新」,從畢業後一直秉持著這個精神,受益良多。

#### ▶ 給自己一些任務與挑戰

現今的求學環境跟以前完全不同,必需提早做準備,給自己多一些任務 與挑戰。有機會可以詢問系上的老師,是否能有機會參加「科技部大專學生 研究計畫」或是參與老師的科技部計畫、產學案等。相信除了系上的課業之 外,跟著系上老師執行計畫,能學到很多不同層面的事務。未來在製作作品 集時,相信你的經驗值又提升了許多。並且多累積參加競賽經驗,獎金獵人 網站上的比賽非常多,若看到自己有興趣或是符合資格的比賽,就盡量參加, 不論是否有得獎,重點是參賽過程,這也是一種經驗的累積。

#### ▶ 加強語言能力

有時間除了加強自己的專業能力外,也要增進自己的英文(或日文)能力。 在大學四年,給自己立個目標,大四畢業前看是否能達多益 800 分以上。我 每學期第一堂上課時,都會跟同學分享,我大學所修過的課程,畢業後有繼 續用到的就是「英文」。不論你未來繼續唸研究所、博士班或直接就業,在 各行各業肯定會用到英文。在工作職場上,你的英文能力優於其他同事或是 你比別人多會一兩種語言,你就先贏別人大一步。 最後,時間是最公平的,每個人一天都一樣是 24 小時,要學會如何委善運用時間,做好時間管理。保持身心愉悅,養成良好的運動習慣,有身體健康才是一個人最大財富。

歡迎各位加入資訊工程系這個大家庭。