

國立屏東大學資訊工程學系

105 學年度第 2 學期第 4 次系務會議會議記錄

時間：106 年 5 月 24 日（星期三）中午 11 時 30 分

地點：屏商校區-教學二館中棟 413 教室

主席：莊主任作彬

記錄：黃秋菊助理

出席：詳如簽到表

壹、主席報告：略

貳、提案討論：

提案單位：資訊工程學系

提案一：關於此次印度生申請本校資訊研究所一事，請討論。

說明：意見交流與建議

劉處長育忠說明：

- 一、印度代表部職員希望本校可以收這二位印度生，這二位印度生是 IIS 女子學院的學生，是印度知名大學，而資工系是本校國際化的團隊，也希望由資工系處理，目前進度等台灣國際部正式公告後學生有確定申請到獎學金後才會過來台灣，學生的素質是可以放心的。
- 二、關於印度學生學伴的部份國際處會找學生志工協助，如果系上有同學願意做印度生的學伴也是他人脈的累積這樣也很不錯。
- 三、授課的部份針對來的外籍生有二個部分在協助他，不管在他在學習上他來台灣就是要學習一點中文，我們也會開立一門課程另外也會一對一的華語課程方案在進行，學伴的部份就以學術研究為主，生活上的部分國際處會指派志工來協助，中文的部份會定期的做一些一對一華語課程的進行。

提案單位：資訊工程學系

提案二：關於向教育部申請為全英文授課系所一事，請討論。

說明：意見交流與建議

簡教務長成熙說明：

- 一、學校的外語課程在每年六月要登入教育部某某學程全外語教學，最好不要以系做申請單位，最好以學院單位申請新設的課程，學校可收百分之十的外籍生，大約可以收 70 個外籍生，教務處比較傾向申請收三個或五的學程，也不會給原來的系帶來壓力。
- 二、至少目前是沒有向教育部申請為全英文授課系所。

洪老師昌鈺建議：

- 一、按照台灣現階段的獎學金的申請有三個部會在辦理，分別是教育部、科技部及外交部，我建議各位行政長官可以看一下教育部的台灣獎學金一些相關的規定，學校現行是沒有滿足這規定，台灣獎金通常都一個問題大家都沒有注意到，台灣獎金通常是每個月補助二萬元，註冊費補助上限是 4 萬元，獎金的部分學生都在十二月才領到，學校要對學生有完善的輔導，因為學生來台有可能身上一毛錢都沒有，還要等到十二月錢才下來，甚至連註冊費都無法繳交，這個過程當中一定要有一個機制來處理。

二、學生的反應上實際上我私下有去瞭解學生跟老師的基本看法,學生如果要他每一門全英文授課那這樣他會休學,學生基本上是反對的,學生的可以接受的範圍是每一學期選一門全英文授課其他的部分以中文授課,學生也希望要求說該門課不要構成所謂的畢業門檻,學生也並不是全然的反對,老師也並非全然的不能接受,要給老師時間,教務處怎麼對外籍生的安排,學務處怎麼對外籍生做輔導,系上對外籍生課程的安排,要讓外籍生知道我們可以給人家什麼這才是重點。

三、是否可以把課程的大綱可以很快的給外籍及任教的老師是那一系列,要提供外籍生那些課程是英文授課那些課程是中文授課,這二位印度生的修業條件顯然是跟現行的研究生是不一樣的,比如說畢業門檻是要聽二十場演講,系上是否也需依外籍生的需求修改修業條件,並給外籍生知道學校給他們什麼,這是外籍生關心的部分。

吳老師卓俊建議：

- 一、這二位印度生是申請本校資管還是資工,其實是不一樣的我看起來好像是資管那如果可以爭取到資工我也覺得很好。
- 二、如果我們收了印度生不是上課而已,而是研究生那要寫論文的話,像那配套,我曾經透過很多管道爭取增加實驗室的空間,目前資工實驗室的空間真得不夠,希望能增加實驗室的空間。

提案單位：資訊工程學系

提案三：關於本系老師能否在碩士班授課以英文進行教學的科目數，請討論。

說明：意見交流與建議

莊主任作彬說明：

- 一、本系盤點了老師可以進行英文授課的部分,引申一個問題目前看來大部分的老師有提出來可授課的部分都在上學期,目前資工系開課的原則是一個學年只開一次,老師這學期開課下學期就沒有開,這樣的情形會不足目前修課的科目是十個選修科目的一個情形,在這種情形之下我們請一個可以用英文授課的老師開課這樣會違反學校超支鐘點三學分的限制,學校是否可以用專簽的部分來進行。
- 二、假設目前我們盤點真得不足十科英文教學,那是不是請國際處可以跟印度生說明要去選修中文授課的情形。

劉處長育忠說明：其實收外國學生的處理方法有很多,有的是以指導教授為主,學生一進來就由指導教授帶,該開什麼課或加開課程或建議他選課,以指導教授的論文做選修課程去做配套,而不是一個比較完整的課程,這樣會是比較可以解決的辦法。

(2)本學系教師建議可進行英文授課的教學科目如下表：

建議教師	科目名稱	備註
莊作彬主任	高等計算機結構(一上) 算術處理器設計與實作(二上)	
洪昌鈺老師	演化式計算(一上) 深度學習(二下)	演化式計算擬更名為 生物啟發計算
王隆仁老師	多媒體通訊(一上)	
吳卓俊老師	即時作業系統(一上)	
歐家和老師	無線網路專論(一上)	

提案單位：資訊工程學系

提案四：關於碩士班英語授課開課一事，是否能以專簽方式進行申請，請討論。

說明：意見交流與建議

簡教務長成熙說明：老師們擔任外語教學其實有二個點，一個點是每個老師都要準備，並不是每個老師可以，貴系來講本身修課不多，大約要三十個學分，六個必修學分，假設全部都是英語來講那 26 學分裡幾乎是個老師都會碰到的，老師可能會有一些希望求全的地方，基於教師權利，以英文授課同一門課程第一年授課授課鐘點以二倍計算，第二年以 1.5 倍計算，第三年以 1.2 倍計算，不會影響到老師的權利。

提案單位：資訊工程學系

提案五：關於印度生來台之後若是選修中文授課，能否由學校安排陪讀生參與或是提供相關服務，請討論。

說明：意見交流與建議

莊主任作彬說明：如果系上選定會講英文的同學指導外籍生老師授課內容，給同學一些津貼讓同學陪著國際生就讀，把它當成是一個特殊服務部分。

簡教務長成熙說明：津貼的部分可以申請，但整個經費的統籌是在學務處。

劉處長育忠說明：學校的制度是可以申請教學助理費。

莊主任作彬說明：現行的辦法目前碩士班是不能申請教學助理，是否能以專簽的部分處理。

古校長源光說明：進行當中如有疑慮再做修正，彈性的調整給予支援。

提案單位：資訊工程學系

提案六：關於爾後碩士班將會有外籍學生就讀，部分課程將會進行全英語授課，請碩士生代表就學生立場表達意見與師長們交流，請討論。

說明：意見交流與建議

黃昱誠同學意見：洪老師有提到建議學生在一上、一下、二上每學期都選一門全英文授課的課程，基本上只要不構成畢業門檻，我們都同意以全英文授課。

詹詒元同學意見：老師有與我們討論每一學期都開一門全英文授課課程，只要不要破壞我們原本上課的內容，也可以讓外籍生享受他們一樣的課程，老師這樣的提議我也蠻贊同的。

李穎仁同學意見：學生主要重於可不可以把學分修過以及做研究時間的分配，當系上所開出來的課程有英文授課的課程，有些學生對英文能力較不足，他們可能會略過英文授課選修的部分，像剛同學提出的我覺得很好，至少英文不好的同學可以沒有壓力的去學習。

陳國財同學意見：對英文授課我覺得要有完整的規劃，如果沒有完整的規劃會不會降低學生的學習意願，希望可以有雙贏的措施。

參、臨時動議：

一、將本系大學部畢業標準新增：CPE 考試累積通過兩題(含)以上，將原有放在證照標準的 CPE 項目拿掉。

決議：大學部畢業標準追溯自 103 學年度入學生開始及修訂畢業標準並提院務會議審議。

肆、主席結語：略

散會：13 時 45 分